

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» пгт Гвардейское»
Симферопольский район
Республика Крым

**Календарно - тематическое планирование
на 2016/2017 учебный год
подготовительная группа
с 01.09.2016 по 31.05.2017 г.**

<i>Тема месяца</i>	<i>Задачи (краткое содержание работы)</i>	<i>Месяц</i>	<i>№ нед.</i>	<i>Тематическая неделя</i>	<i>Рекомендуемые Праздники</i>
--------------------	---	--------------	---------------	----------------------------	--------------------------------

До свиданья, лето – здравствуй детский сад!	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Расширять знания детей об осени.	Сентябрь	I - II	Неделя знаний	День знаний Выставка детских рисунков «Вот оно, какое наше лето!» Фоторепортаж «Как я провел лето» Экскурсия в кабинет медицинской сестры, на пищеблок
			III	До свиданья, лето!	
			IV	Мой любимый детский сад!	
			V	Здравствуй, осень!	
Осень золотая	Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять	Октябрь	I	Осень	Развлечение «Мой друг – светофор»
			II	Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы	Осенний праздник
			III	Неделя осторожного пешехода	Конкурс совместного творчества родителей и детей «Что нам осень подарила?»

	представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках,		IV	Царство леса	
Мой дом, моя Родина.	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.	Ноябрь	I	Семь Я – это дом мой и семья!	Акция «Семейный альбом» Тематический день «День народного единства» Экскурсия по поселку
			II	Мой посёлок – Гвардейское	
			III	Моя родина – Россия	

			IV	Мамина неделя	«Птичья столовая» (изготовление и размещение на участке МБДОУ кормушек) Фоторепортаж «Моя мама лучше всех!» (27 ноября) Концерт, посвященный Дню матери
	Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины				
Новый Год!	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать	Декабрь	I	Наступила зима	Мастерская Деда Мороза «Елочная игрушка»
			II	Народные календарные игры	Развлечение на воздухе «Зимние забавы»

Зима	<p>чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Знакомить с основами праздничной культуры.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить</p>	Январь	III – IV	Новогодняя пора развлечений	Новогодний праздник
			II	Зимние забавы	Развлечение «Прощание с Елкой» Конкурс рисунков «Зимушка – зима»
			III	Домашние животные и птицы	

	<p>людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях</p>		IV	Лесные звери и птицы зимой	
Мы – мальчики, мы – девочки!	Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Закреплять правила	Февраль	I	Я – мальчик, а я – девочка!	НОД «В стране дружбы мальчиков и девочек»
			II	Безопасность	
			III – IV	«Наши папы сильные – наши папы смелые!»	Досуг «Наши папы сильные – наши папы смелые»

					Фоторепортаж «Мама с дочкой, папа с сыном – вместе смотримся красиво!»
	<p>безопасного поведения на улице, в природе зимой.</p> <p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы.</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>				
Весна	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков</p>	Март	<p>I – II</p> <p>III</p> <p>IV</p>	<p>Все цветы для мамочки</p> <p>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</p> <p>Наш дом - Земля</p>	<p>Праздник, посвященный 8 Марта</p> <p>Экскурсия в школьную библиотеку</p> <p>Презентация новых книг в уголке книги</p>

Народная	<p>представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о</p> <p>Развивать чувство юмора,</p>	Апрель	V	Книжечная неделя	
			I	Народная игрушка	Тематический День смеха

культура и традиции	<p>положительное отношение к шутке, юмору. Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Продолжать формировать представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.</p>		II	Тайны космоса	<p>Тематический день «День космонавтики» Выставка детских рисунков «Народная игрушка»</p>
			III	Русская изба	
			IV	Народные промыслы	
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских</p>	Май	I	Праздник – со слезами на глазах	<p>Праздник, посвященный Дню победы «Под небом голубым...» (рисунки ко Дню Победы) Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух...» Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Луговые цветы» (из бросового материала)</p>
II	В здоровом теле – здоровый дух...				
III – IV	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!				

	<p>наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>			
--	--	--	--	--

Выпускной бал