

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» пгт Гвардейское»
Симферопольский район
Республика Крым**

**Календарно - тематическое планирование
на 2016/2017 учебный год
старшая группа
с 01.09.2016 по 31.05.2017 г.**

<i>Тема месяца</i>	<i>Задачи (краткое содержание работы)</i>	<i>Месяц</i>	<i>№ нед.</i>	<i>Тематическая неделя</i>	<i>Рекомендуемые Праздники</i>
--------------------	---	--------------	---------------	----------------------------	--------------------------------

До свиданья, лето – здравствуй детский сад!	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, повар, дворник). Закреплять правила дорожного движения Расширять знания детей об осени.	Сентябрь	I - II	Неделя знаний	1.09. – День знаний Выставка детских рисунков «Вот оно, какое наше лето!» Фоторепортаж «Как я провел лето» Экскурсия в кабинет медицинской сестры, на пищеблок
			III	До свиданья, лето!	
			IV –	Мой любимый детский сад!	
			V	Здравствуй, осень!	
Осень золотая	Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Октябрь	I	Осень	Развлечение «Мой друг – светофор» Осенний праздник Конкурс совместного творчества родителей и детей «Что нам осень подарила?»
			II	Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы	
			III	Неделя осторожного пешехода	
			IV	Царство леса	

Мой дом, моя Родина.	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины</p> <p>Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине».</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность).</p> <p>Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.</p>	Ноябрь	I	Семь Я – это дом мой и семья!	<p>Акция «Семейный альбом» Тематический день «День народного единства»</p> <p>Экскурсия по поселку</p> <p>Фоторепортаж «Моя мама лучше всех!» (27 ноября)</p> <p>Концерт, посвященный Дню матери «Птичья столовая» (изготовление и размещение на участке МБДОУ кормушек)</p>
			II	Мой посёлок – Гвардейское	
			III	Моя родина – Россия	
			IV	Мамина неделя	
Новый Год!	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать</p>	Декабрь	I	Наступила зима	<p>Мастерская Деда Мороза «Елочная игрушка»</p> <p>Развлечение на воздухе «Зимние забавы»</p>
			II	Народные календарные игры	

			III – IV	Новогодняя пора развлечений	Новогодний праздник
Зима	<p>возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе, о жизни диких</p>	Январь	II	Зимние забавы	<p>Развлечение «Прощание с Елкой» Конкурс рисунков «Зимушка – зима»</p>

	<p>животных; о безопасном поведении зимой. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию. Расширить представления детей о жизни диких животных зимой.</p>		III	Домашние животные и птицы	
			IV	Лесные звери и птицы зимой	
Мы – мальчики, мы – девочки!	Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Закреплять правила безопасного поведения на улице, в природе зимой.	Февраль	I	Я – мальчик, а я – девочка!	НОД «В стране дружбы мальчиков и девочек»
			II	Безопасность	
			III – IV	«Наши папы сильные – наши папы смелые!»	Досуг «Наши папы сильные – наши папы смелые» Фоторепортаж «Мама с дочкой, папа с сыном»

					– вместе смотримся красиво!»
	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воз-</p>				
Весна	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления</p>	Март	<p>I – II</p> <p>III</p> <p>IV</p>	<p>Все цветы для мамочки</p> <p>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</p> <p>Наш дом - Земля</p>	<p>Праздник, посвященный 8 Марта</p> <p>Экскурсия в школьную библиотеку Презентация новых книг в уголке книги</p>

Народная культура и	<p>о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о</p>	Апрель	V	Книжкина неделя	
	I		Народная игрушка	Тематический День смеха	
	II		Тайны космоса		

традиции	шутке, юмору. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки: городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-		III	Русская изба	Тематический день «День космонавтики»
			IV	Народные промыслы	Выставка детских рисунков «Народная игрушка»
Скоро лето красное!	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны..	Май	I	Праздник – со слезами на глазах	Праздник, посвященный Дню победы «Под небом голубым...» (рисунки ко Дню Победы)
			II	В здоровом теле – здоровый дух...	Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух...»
			III – IV	Скоро лето красное!	Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Луговые цветы» (из

бросового материала)
Праздник «Здравствуй, лето!»

	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); пред-</p>			
--	--	--	--	--